

## Nieuwsbrief Lezen Moet Je Dóén & Pictoschrijver, februari 2026

Deze persoonlijke nieuwsbrief gaat over 'Hoe leren schrijven?', het logopediecongres in Gent op 13 maart, en 'Een jaartje kaal en de revisie van LWJK'. Met een speciale groet van Trijntje de Wit.

### Hoe leren schrijven?

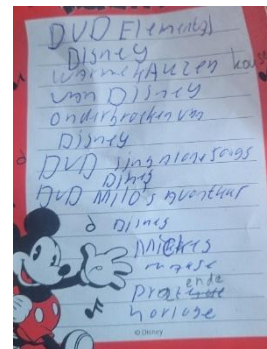
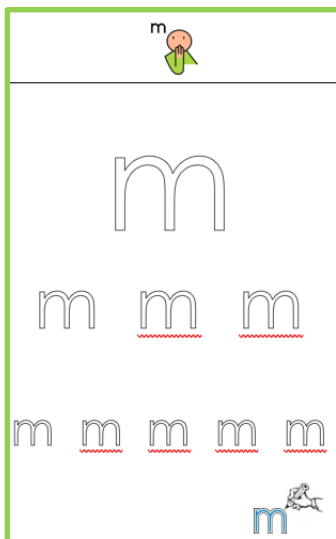
Via de mail kwam deze vraag binnen:

Een leerling die ik begeleid werkt nu in LWJK deel A en heeft ook het Vormenboek gedaan. Hij wil heel graag echte woorden gaan schrijven. Is daar ook een handleiding voor hoe daarmee verder te gaan? We horen het graag! Groeten Dinella Burghout, [SWV De Driegang](#)

**Beste Dinella, dank voor je belangrijke vraag.**

Het succes van Lezen Moet Je Dóén komt vooral door de methodiek waarbij er geen tegengestelde vaardigheden tegelijkertijd worden aangeboden. Alle aandacht wordt dus gericht op het leren lezen. Maar wat doe je dan met de leerling die graag meteen al wil leren schrijven of voor wie de schrijfondersteuning van de letterherkenning ook erg belangrijk is?

**Drie tips:**



1- Om hieraan tegemoet te komen wordt elk hoofdstuk van LWJK afgesloten met een grote railsletter die de leerling kan invullen.

2- Daarnaast is er het pakket [Schrijfletters](#) op gelamineerd karton waarmee de leerling onbeperkt kan oefenen.

3- Wil je zelf woorden met railsletters maken waarmee de leerling kan oefenen, gebruik dan de [Pictoschrijver](#). Je kunt dan tekst kiezen die bij de leerling past. Verwijder wel de ondertitel van elke letter voordat je het document opslaat (zie voorbeeld aap).

De hoofdletters staan (nog) niet als railsletter in de Pictoschrijver. Maar als daar vraag naar is kan ik er die wel inzetten. Laat het me weten...

**Drie adviezen vanuit eigen ervaring**, want ook mijn dochter en sommige van mijn leerlingen wilden al snel gaan schrijven. Ik hielp vooral door niet te sturen.

1- Ik leerde mijn dochter de blokletters schrijven. Later was er een juf op school die haar een lopend

schrift wilde aanleren. Dat was geen succes. Ik vraag me zelfs af of het in deze digitale tijd nog nodig is om een lopend handschrift te ontwikkelen. Voor het schrijven van een verlanglijstje, een briefje of het invullen van een formulier voldoet blokschrift.

2- Elke correctie kan demoviteren. Beginnende schrijvers wees ik daarom zo min mogelijk op spellingsfouten. Ik stelde alleen een verbetering voor als de schrijfwijze verkeerd gelezen zou kunnen worden.

3- Wat sommige leerlingen heel graag doen is 'overschrijven'. Samen woorden kiezen die de leerling mooi vindt en graag wil naschrijven. Dat hoeft niet groots te zijn. Dit kan een gedichtje wezen of iets uit de Donald Duck of uit een kookboek. Net waar de interesse ligt.

### En dan is er Pi-Spello

Een spellingmethode die mooi aansluit op LMJD is [Pi-Spello](#).

Het is wel jammer dat Pi-Spello met andere kleuren werkt dan Lezen moet je dóén, maar daar hebben we voor de scholen die beide methodes naast elkaar willen gebruiken iets op gevonden.

De letters zijn onderverdeeld in vier groepen: Lange klanken, korte klanken, tweeklanken en medeklinkers. Deze groepen hebben elk een eigen kleur, zo zijn bijvoorbeeld de medeklinkers bij ons groen en bij Pi-Spello blauw. De [Klankgebarenposter](#) op A1 formaat bieden we daarom nu aan in beide varianten, zowel met de LMJD kleuren als met grijze figuurtjes waarbij de Pi-Spello kleuren in de achtergrond te zien zijn.

Omdat Pi-Spello goed in combinatie met LMJD te gebruiken is, bieden we sinds kort ook een aantal PDF-producten aan in de Pi-Spello kleuren. Voor methoden die niet met kleur werken zijn deze producten in 'neutraal' grijs verkrijgbaar:

[Gebarenkaart A4](#) , [Letterkaarten](#) , [Vormletters](#) en [Schrijfletters](#) .



## Het Logopediecongres op 13 maart in Gent:

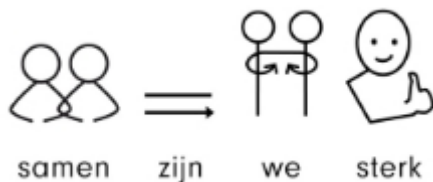
Voor dit [Logopediecongres](#) is erg veel belangstelling en wij zijn er bij!

Lineke van Oostrum, onze vaste [Juf in Beeld](#) scholingsdocent, verzorgt een presentie over de Pictoschrijver en Annemieke Bastiaans, logopedist, zangpedagoog en maker van prachtige [pictoboeken](#) zal een voordracht houden over de klankgebaren. Greetje Onselaere en Hannelore Kesteleyn, leerkrachten van Het Laar uit Dendermonde, verzorgen een materialenstand waarin zij naast het LMJD-materiaal ook hun eigen gemaakte werk tonen, waaronder het themaboek **Pannenkoeken** waarmee hun leerlingen woorden leren schrijven.



## Een jaartje kaal en de revisie van LWJK

Tijdens onze Inspiratiedag op 8 oktober vertelde een grote pleister achter mijn rechteroor dat ik even uit de roulatie moest vanwege een zeldzame aandoening. Ik kon toen niet vermoeden dat ik een maand later plotseling naar de chemo-afdeling moest om weer gezond te worden. Ik heb inmiddels mijn 5e kuur gehad en ben prachtig kaal. Deze zomer zal mijn haar terugkomen. Ze zeggen dat ik dan zelfs krullen krijg! De resultaten zijn tot nu toe zeer positief, dus ik kan straks ook weer verder met de revisie van LWJK. Nog even geduld dus, want jullie kunnen na de nieuwe versie LWJK deel A best nog even met de oude versie van LWJK B t/m D verder. Deel A is het belangrijkste en ik raad iedereen dan ook aan alleen nog deze nieuwe versie te gebruiken ( [LWJK A – Lezen moet je dóén](#) ). Nu houd ik mij vooral bezig met het maken van picto's, want dat zijn kleine projectjes die goed te combineren zijn met mijn huidige energie. Heb je een picto nodig? Mail naar: [contact@pictoschrijversgroep.nl](mailto:contact@pictoschrijversgroep.nl).



### PS: De pictoteksten van Nieuwsbegrip

Zoals in de vorige brief al aangekondigd, zijn we nu definitief gestopt met het plaatsen van de picto Nieuwsbegripteksten. De teksten die minder tijdgebonden zijn vind je gelukkig nog steeds in het verhalenarchief van de pictoschrijver.

En vergeet niet te kijken naar de nieuwste pictoboeken die Cobi Visser heeft gepubliceerd: [Pictoboekenclub](#).

Met vriendelijke groet, mede namens de teams Lezen Moet Je Dóén en Pictoschrijver.

Trijntje de Wit

[Lezenmoetjedoén.nl](http://Lezenmoetjedoén.nl)

[Pictoschrijver.nl](http://Pictoschrijver.nl)

[Lees het zelf - Zelf leren lezen.nl](http://Lees het zelf - Zelf leren lezen.nl)

Deze nieuwsbrief is een gezamenlijk uitgave van Lezen moet je dóén, Stichting Picto Nederland en de Pictoboekenclub.

## Vaste medewerkers

Verkoop: Hans Driezen, [hans@lezenmoetjedoen.nl](mailto:hans@lezenmoetjedoen.nl), [lezenmoetjedoen.nl](http://lezenmoetjedoen.nl)

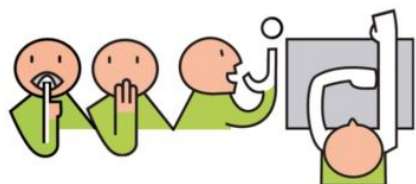
Scholing: Lineke van Oostrum, [lineke@lezenmoetjedoen.nl](mailto:lineke@lezenmoetjedoen.nl), [jufinbeeld.nl](http://jufinbeeld.nl)

Coördinator leesbegeleiders: Cobi Visser, via [contact@pictoboekenclub.nl](mailto:contact@pictoboekenclub.nl)

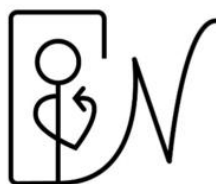
Pictoboekenclub: Cobi Visser, [pictoboekenclub.nl](http://pictoboekenclub.nl)

Programmeur Pictoschrijver: Renier Vermaak, [pictoschrijver.nl](http://pictoschrijver.nl), [contact@pictoschrijver.nl](mailto:contact@pictoschrijver.nl)

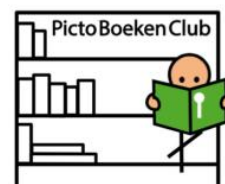
Stichting Picto Nederland: Trijntje de Wit, [pictoschrijver.nl](http://pictoschrijver.nl), [contact@pictoschrijversgroep.nl](mailto:contact@pictoschrijversgroep.nl)



Lezen Moet Je Dóén



Stichting Picto Nederland



Pictoboekenclub