

HIJ HAD EEN KERSTBOOM WILLEN ZIJN

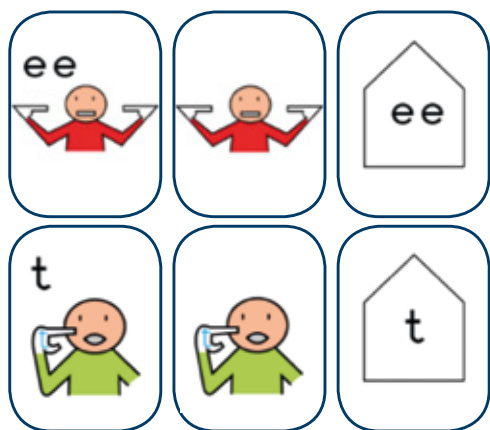
OVER DE VIER TRUCJES BIJ HET LEREN LEZEN

Hij had een kerstboom willen zijn met duizend lichtjes en met een os en een ezel aan zijn zij. Ach, mocht hij eenmaal in zijn leven kerstboom zijn... Maar het was weer niet gelukt dit jaar. Net als al die andere dromen was ook deze droom een droom gebleven. 'Zo gaat dat blijkbaar in het leven', mijmerde de boom op het schoolplein. Als je jong bent is de wereld groot en hangt de lucht vol uitdaging. Nu hij oud is en geknot heeft hij slechts één ding nog te doen: standhouden!

En daar is hij goed in. Zijn wortels liggen diep in de aarde verankerd. Zijn bast is rimpelig en dik. Daar kom je niet zomaar doorheen. In de groeven spelen kevertjes en zitten zaden. De kinderen wrijven hun winterhandjes warm tegen zijn ruwe bast. Ze merken niet hoe hij ze koestert. Maar later, als ze groot zijn, zullen zij zich de boom op hun schoolplein herinneren. Ze zullen zich dan misschien gaan afvragen of het een eik of een beuk was. Of een plataan misschien?

De jongen met de capuchon die altijd de nabijheid van de stam zocht als was het de broekspijp van zijn vader zal dan zelf ergens op een plein staan om zijn zoon op te wachten. Zal hij zijn zoon vertellen dat ook hij een moeilijke schooltijd heeft gehad? Niet gepast, maar wel altijd alleen, gewoon omdat hij niet lezen kon zoals de andere kinderen?

Ja, hij zal zijn zoon vertellen van meester Koos die hem, hij zat al in groep 8, had gezien, echt gezien! En die hem toen apart had genomen en hem de vier trucjes van het leren lezen had bijgebracht. Eigenlijk heel eenvoudige dingen die hij tot dat moment gewoon nooit had gehoord, nooit had geweten:



Truc 1: Een letter staat altijd rechtop, als een huis!

Truc 2: Een letter heeft soms 2 tekens

Truc 3: Elke letter heeft een eigen klank

Truc 4: Klank + klank = woord

Deze 4 regels waren het die voor hem de sleutel naar de taal waren geweest. 'Lezen', zei de vader tegen zijn zoon, 'is gewoon volgen wat er staat'. De jongen knikt. Straks moet hij weer naar binnen en moet hij uit de leeskast spelletjes pakken. Moeilijke spelletjes, die hij vaak niet snapt.

illustratie uit Lezen wat je kunt, deel A

REACTIES? MAIL VIA LEES-V-AARDIG@AGIEL-ORTHOPEDAGOGIEK.NL