

HET IS SEPTEMBER

OVER DE LETTERS OP HET BLAD

Het is september. Kinderen rennen op het overvolle speelplein rond de boom, die dag en nacht over de tegels en de zandbak waakt. Hij ontfermt zich over het kind dat bang is voor de drukte, zoals de jongen die weggedoken in zijn capuchon met zijn rug tegen de stam, hoopt dat de bel snel zal gaan. Hij kijkt de jongen na die even later als laatste verdwijnt door de schooldeur.

Een groepje moeders wisselt onder zijn kruin nog wat nieuwtjes uit. Het is september. Vakantie verhalen zijn al niet meer actueel. Het gaat nu over de aankoop van laarzen en over de bibliotheek die uit de wijk verdwijnt.

‘Sanne leest al’, zegt een moeder, ‘ze leest al hele zinnen en ze zit nog maar net in groep 3.’ ‘Dat is fijn’, zegt de moeder van Jop. ‘Onze Jop is zover nog niet. Hij heeft een hekel aan letters en boekjes. Speelt liever met blokken.’ ‘Moet je hem letterlego geven’, suggereert een derde moeder, ‘dan kan hij bouwen en leren tegelijk.’ ‘Nee joh, juist niet’, reageert de eerste moeder fel. ‘Dan gaat hij de letters omkeren en leert hij het nooit. Ik heb dat eens in een onderwijsblad gelezen en voor mij was dat een echte eye-opener. Dat komt omdat ik zelf zo vreselijk lang de letters heb omgekeerd. En achteraf heb ik pas begrepen wat de oorzaak daarvan was. Omdat ik zoveel moeite had met de letters moest ik als kind de letters gaan ‘voelen’ in zo’n tastbox. Daarna wist ik helemaal niet meer wat de voorkant of de achterkant van een letter was. Ik kan er nog boos over worden.’

‘Laat hem toch lekker buiten spelen, dat lezen komt heus wel als hij eraan toe is’, mengt zich de eerste moeder weer in het gesprek. ‘Jop wordt in december pas 6, toch? Kom, ik ga boodschappen doen.’ En weg zijn de moeders.

De boom houdt van de stilte die tot de pauze duurt. Hij laat zijn blad ritselen in de wind. Hij droomt dat ieder blad een letter is en dat straks, als zijn bladeren vallen, de kinderen terug zullen komen en ze zullen oppakken om er woorden mee te maken: poes en muis en kaas. ‘Steeltjes boven’, zal hij zeggen.



REACTIES? MAIL VIA [LEES-V-AARDIG@AGIEL-ORTHOPEDAGOGIEK.NL](mailto:LEES-V-AARDIG@AGIEL-ORTHOPEDAGOGIEK.NL)