

*Passend leren lezen?  
Ryan laat het zien*

**Ryan heeft downsyndroom, is 7 jaar en zit in groep 3. Het leren lezen komt op gang. Vorig jaar volgde zijn begeleidster samen met zijn moeder een studiedag *Lezen moet je dóén*. De klankgebaren, de picto's en de bijzondere synthesesstrategie triggerden haar om met Ryan aan de slag te gaan. Dit is haar verhaal:**

Hallo,

Ik ben Diana, ambulante begeleider en leerlingbegeleider van Ryan. Al vanaf het moment dat hij in groep 1 van de basisschool kwam ben ik begonnen met *Leespraat*. Ryan vond het leuk om spelenderwijs globaalwoorden te leren. Maar toen hij in groep 2 zat en groep 3 in zicht kwam, zijn we ons gaan oriënteren op een andere methode die beter aansluit bij het systeem op school, namelijk *Veilig leren lezen*. Via een studiedag kwamen we uit bij *Lezen moet je dóén*.

Ryan en ik zijn hier eind oktober 2013 mee aan de slag gegaan. We begonnen meteen in *Lezen wat je kunt, deel A*. Tot mijn verbazing sprak deze methode hem zo aan dat hij ontzettend snel ging met alles: om de week een nieuwe letter. Vooral de combinatie met het gebaar, de spelletjes eromheen en het aanleren van de vormen bleek een enorm succes. Ryan kende eind groep 2 driekwart van alle letters.



We zijn nu zes weken geleden gestart in groep 3 en al het harde werken heeft zijn vruchten afgeworpen. Ryan kan in de groep goed meedoen met alle letters en woordjes die aangeleerd worden in de klas. Ryan loopt in sommige opzichten voor op de andere kinderen. Het is geweldig om te zien dat hij zo goed kan meekomen. Twee keer per week gaan we 1 op 1 zitten en oefenen we samen verder. Ik bekijk steeds welke letters er de komende tijd aankomen en zo zorg ik ervoor dat ik hem kan voorbereiden. De klas heeft net kern 2 van *Veilig leren lezen* afgerond en Ryan kan al deze woordjes goed lezen.

Ryan, zijn moeder en ik zijn erg enthousiast over de methodiek *Lezen moet je dóén* als extra ondersteuning. Het is echt passend binnen het reguliere onderwijs. Veel meer kinderen zouden hier gebruik van moeten kunnen maken.'

Tot zover Diana Snel, ambulante begeleider vanuit De Schalm.

*Kirsten, de moeder van Ryan vult aan: 'De start met de methode Lezen moet je dóén zorgde gelijk vanaf het begin voor aansluiting in de klas, toen nog groep 2. Door de afwisseling en de positieve beleving bij het aanleren pakte Ryan snel de letters op. Vormen en letters zag hij ineens overal: op een auto, een gebouw of gewoon in een tijdschrift. Zelfs in bad met twee speelringen bedacht hij zich ineens de 'oo' en riep trots om het me te laten zien. En onder de douche is het tekenen van een 'lange stok en een rondje' op de beslagen douchedeur een waar feest.*

*Ik geniet van zijn ontwikkeling en zijn groei door het enthousiasme voor deze methode. De pictoschrijver helpt me bij het schrijven van verhaaltjes, maar ook heb ik er een dagplanning mee gemaakt. Die heb ik in de woonkamer opgehangen om Ryan inzicht in zijn dag te geven. Dit geeft hem rust en duidelijkheid. De methode heeft mij nieuwe inzichten en ideeën gegeven om Ryan verder te helpen naar het leren lezen en leren schrijven. Ik heb er alle vertrouwen in dat dit gaat lukken!'*

Diana Snel is inmiddels toegetreden tot de groep leesbegeleiders *Lezen moet je dóén* en *De Pictoschrijver*. Een lijst met alle zelfstandige leesbegeleiders is te vinden op [www.lezenmoetjedoem.nl](http://www.lezenmoetjedoem.nl).

