

ZE HEBBEN HEM GESNOEID

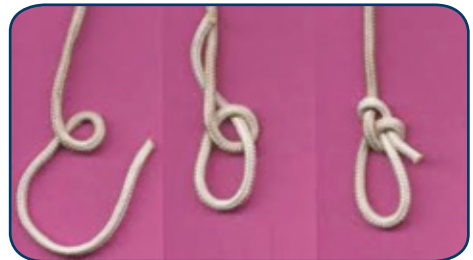
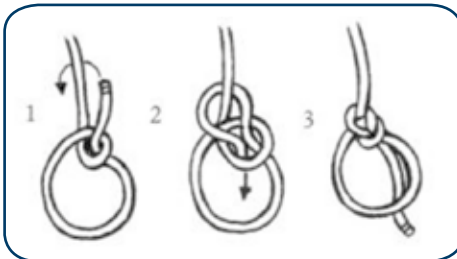
OVER HET OMGAAN MET DE TYPISCHE KENMERKEN VAN EEN LETTER

Ze hebben hem gesnoeid. Met snelle zagen en veel kabaal hebben ze zijn kruin geknot. Zijn takken waren zo mooi op weg het hele plein te overdekken. Hij had ze zijn schaduw zo gegund, de kinderen en natuurlijk ook hun moeders.

Maar zijn kop was te uitdagend geweest. De grote jongens hadden zijn kruin doorwoeld nadat ze langs zijn stam en de laagste takken de weg naar boven hadden gevonden. Meester Koos had het als eerste gezien en hij had breed gelachen. De volgende dag had hij zelfs wat planken meegebracht zodat de jongens van groep 8 een boomhut konden bouwen. Meetlint, touw en een knopenkaart lagen al klaar. Maar toen was de directie gekomen. Alles moest terug de school in, het was te gevaarlijk. En nu was er een cirkelzaag gekomen.

Meester Koos en de jongens hadden erbij gestaan. Ze hadden de takken verzameld. Daar gaan we wat mee doen, had meester Koos gezegd. Dus toch een boomhut. Maar nu in de hal van de school, binnen. Precies zoals de directie had bevolen. Meetlint, touw en knopenkaart werden weer tevoorschijn gehaald.

‘Dat kan ik niet lezen, hoor’, had Martijn geroepen, toen hij de kaart met zeemansknopen zag. ‘Dan wordt het tijd voor een leesles’, had meester Koos geantwoord: ‘kaartlezen, knoopkaartlezen. Ik laat jullie zien hoe je dat doet: Kijk, eerst volg ik met mijn ogen de lijn van de draad en dan zeg ik hardop wat ik zie.’ De jongens hangen aan zijn lippen. Een meester die echt instructie geeft, dat is gaaf!



REACTIES? MAIL VIA LEES-V-AARDIG@AGIEL-ORTHOPEDAGOGIEK.NL